



Organisation et sécurité

Stage initial Initiateur

GDF Novembre 2023

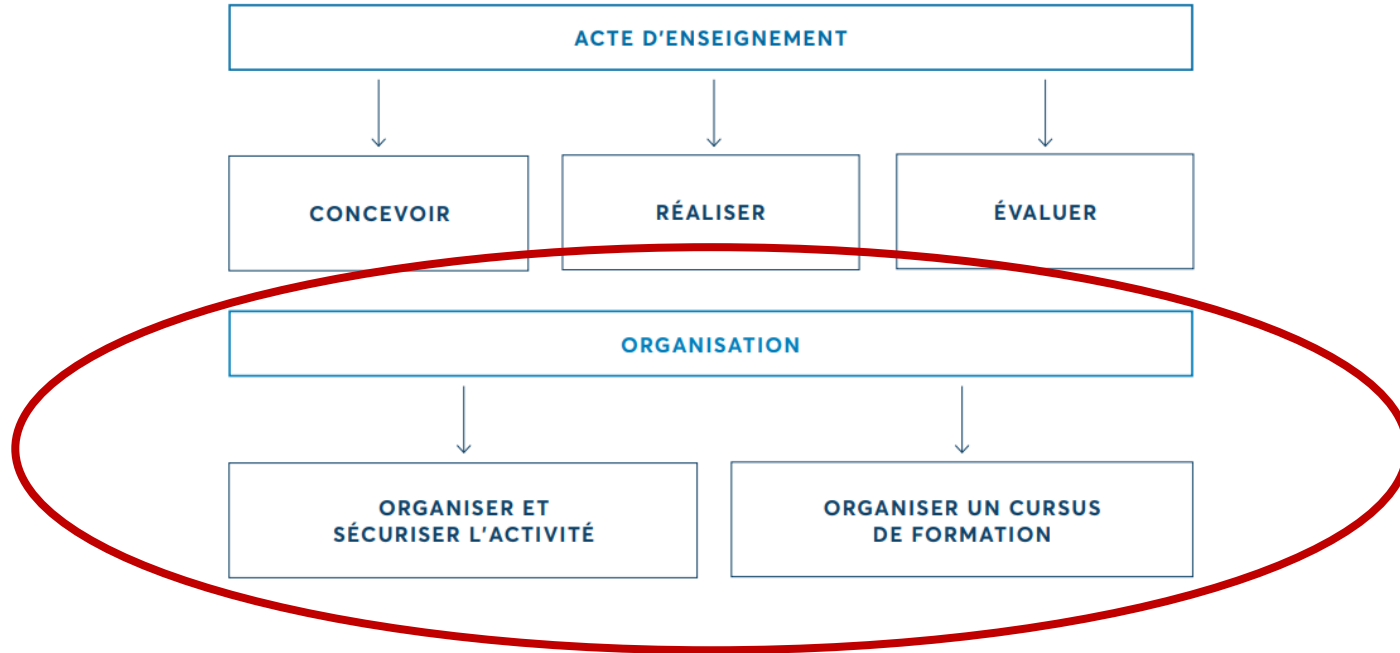
Plan:

- 1- Périmètre de l'organisation dans la formation E1
- 2- Organiser et sécuriser l'activité
- 3- Organiser un cursus de formation
- 4- Un examen...
- 5- Questions / réponses

**Les vidéos et photos ont été simulées
pour les besoins de ce cours.**

Périmètre Organisation

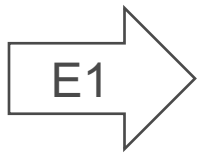
STAGE INITIAL



Périmètre

Compétences générales

- **Le diplôme d'initiateur** de la FFESSM atteste de la maîtrise des compétences requises pour exercer la fonction d'enseignant Niveau 1 (E1) définie dans le Code du Sport relatif aux établissements organisant la pratique de la plongée subaquatique Art. A.322-71 à A. 322-101 et ses annexes, notamment l'annexe III-15b de la sous-section 1.
- Cet encadrant possède les compétences générales suivantes :
 - « Connaître le cadre réglementaire de l'activité ».
 - « Concevoir, réaliser et évaluer un acte d'enseignement ».
 - « Organiser et sécuriser l'activité ».
 - « Organiser un cursus de formation Niveau 1 ».



DP zone inférieur ou égale à 6m milieu artificiel
Enseigner zone 0-6m jusqu'au N2 milieu artificiel
Idem milieu naturel mais avec un DP = E3

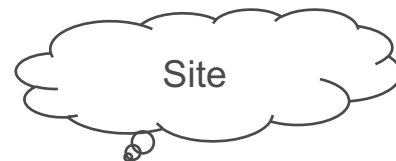
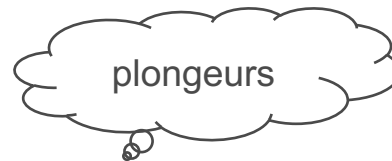
Directeur de Plongée

Une préparation

- Connaissances des plongeurs (documents, passifs...)
- Encadrement en adéquation (explo et/ou technique)
- Mise à l'eau

- Connaissance du site
- Disponibilité des éléments de secours
 - Le matériel de sécurité
 - La valise d'oxygénothérapie (bouteille, masques, BAVU)
 - Une couverture isotherme
 - Des fiches d'évacuation
 - Un moyen d'appeler les secours
- Connaissance des procédures de secours par rapport au site

- Accord et disponibilités



Organiser et sécuriser l'activité

Organiser et Sécuriser l'activité

Accueillir les plongeurs.

- Adopter en toutes circonstances un comportement respectueux des valeurs du sport et de la fédération.
- Accueillir, informer et prendre en charge les plongeurs.
- Avoir un vocabulaire adapté et un comportement respectueux à l'égard des plongeurs.
- Prendre en compte les spécificités des plongeurs (enfants, ados, etc.)

Organiser et Sécuriser l'activité

Organiser le déroulement d'une séance pratique.

- Constituer les groupes/palanquées dans le respect des normes d'encadrement.
- Les répartir sur le lieu de la séance en fonction du nombre d'élèves et d'encadrants, du matériel à disposition, des lignes d'eaux, des caractéristiques du bassin, etc.
- Gérer la durée de la séance.
- Gérer les aspects matériels et sécuritaires

Organiser et Sécuriser l'activité

Quelques conseils



Gestion du bassin

- Ne pas mélanger plongeurs en immersion et personnes faisant du PMT dans les mêmes lignes d'eau.
- Les nageurs et les plongeurs ayant le niveau le plus faible devraient avoir la ligne d'eau à côté du bord (proche d'un point d'appui).
- Séparer la zone non plongeurs en différentes zones en fonction du niveau et de l'activité des nageurs.

Gestion des groupes

- Répartir les encadrants en fonction:
 - de leurs niveaux (de leurs prérogatives),
 - du niveau des élèves.
- Connaître les différentes prérogatives de chaque niveau d'encadrement.

Organiser et Sécuriser l'activité

Sécuriser et surveiller.

- Connaître les risques liés aux différentes pratiques.
- Prendre en compte les particularités liées aux différents publics : jeunes, séniors, restrictions d'ordre médical, etc.
- Prévenir les situations à risque.
- Organiser la surveillance de l'activité.

Organiser et Sécuriser l'activité

Quelques conseils



Réaliser un baptême

- 1 élève pour 1 encadrant.
- E1 minimum.
- les guides de palanquée peuvent effectuer les baptêmes si le DP les y autorise.
- Si l'effectif est suffisant:

Un encadrant en surface pour faire le briefing, équiper et déséquiper les baptisés.
Des encadrants dans l'eau qui font les baptêmes.

Gestion en immersion

- Surveiller leurs élèves.
- Expliquer en surface si besoin.
- Faire réaliser les exercices sans que les élèves attendent trop leur tour (rythme du cours).

Gestion du temps:

Pour un séance (souvent 2 heures), il faut prévoir:

- L'accueil,
- La perception du matériel,
- Le briefing,
- L'équipement du baptisé,
- L'immersion,
- Le déséquipement,
- Le débriefing.

Organiser et Sécuriser l'activité

Réagir en cas d'accident.

- Connaître le plan d'évacuation et d'organisation des secours.
- S'occuper de la victime : compétence acquise par le RIFAP.
- Rédiger une fiche d'évacuation et de prise en charge.

Organiser un cursus de formation

Organiser un cursus de formation

Identifier la nature des cursus à organiser.

- Identifier la nature et le volume de l'ensemble des contenus de formation à organiser dans l'espace 0 - 6 m.

Utiliser le cadre réglementaire (Code du Sport, référentiels des plongeurs) pour identifier les contraintes.



Assurez-vous des mises à jour du cadre réglementaire dans vos formations,
Intégrez les risques liés à la pratique
travail en verticalité
apnée

Organiser un cursus de formation

Planifier.

- Maîtriser la programmation en fonction des contraintes de progression.
- La notion de programmation est abordée en terme d'organisation des contenus dans le temps.
- La notion de progression renvoie à l'utilisation des acquis et des prérequis qui créent des contraintes, notamment dans la chronologie des contenus.



- Multi niveau dans une même formation,
- Les élèves n'avancent pas à la même vitesse,

Organiser un cursus de formation

Définir une logistique matérielle.

- Définir l'ensemble des moyens matériels à mettre en œuvre.
- Gérer de manière optimale les moyens disponibles.
- En pratique: identifier le matériel nécessaire à la pratique de l'activité (équipement individuel, mise en œuvre d'ateliers, matériel de secours, etc.).
- Les moyens sont définis en nombre suffisant en fonction du nombre de plongeurs à encadrer, du nombre d'encadrants, des spécificités des pratiques mises en œuvre, etc.



- Différentes tailles existent et doivent être utilisées en fonction de votre public.
- Savoir dire « NON » si les moyens en matériel et encadrement ne sont pas présents
- Les outils pédagogiques doivent être considérés (une stab peut servir de bouée)

Organiser un cursus de formation

Définir les moyens humains.

- Définir l'encadrement nécessaire au bon fonctionnement de l'activité avec un ratio encadrants/élèves raisonnable



- Prévoir que les encadrants sont des humains et peuvent avoir un soucis(oreille, froid, ...)
- Un encadrant est un praticien, est-il à jour toujours capable?

Un examen

3 | ÉPREUVES DE PÉDAGOGIE ORGANISATIONNELLE ET DE SÉCURITÉ : Coefficient 2

- Cette épreuve a pour objectif d'évaluer les capacités du candidat à organiser l'activité en toute sécurité.
- Le thème, les conditions d'exécution de la séance et le niveau des élèves auxquels elle s'adresse sont définis par un sujet tiré au sort dans une liste élaborée par le jury responsable de l'épreuve. Celui-ci peut apporter des informations complémentaires en réponse à une demande du candidat.

• Les sujets à traiter portent sur :

- l'organisation des séances,
 - la gestion d'un bassin,
 - l'organisation des cursus de plongeurs correspondant aux prérogatives de l'initiateur.
- Le candidat dispose de 30 minutes pour préparer son sujet et de 10 minutes maximum pour l'exposer. Le jury dispose ensuite de 20 minutes maximum pour poser des questions et permettre au candidat d'y répondre. Les modalités d'organisation pratique de l'épreuve sont définies par le jury.



Nota :

- Les candidats sont autorisés à utiliser le MFT non annoté pour préparer leur sujet pendant les deux épreuves de pédagogie.



- Les sujets vous sont donnés au début de la formation, à vous de les travailler dans vos clubs, avec un TSI (tuteur stagiaire initiateur) minimum.

Une sécurité utile,



QUESTION?